Приложение № 1

 к приказу отдела образования

 администрации Селемджинского района

 от 18 мая 2020 года № 74

**«Дорожная карта»**

**по реализации мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в общеобразовательных учреждениях Селемджинского района с низкими образовательными результатами и работающих в неблагоприятных социальных условиях на 2020 год.**

|  |  |
| --- | --- |
| Актуальность | В Селемджинском районе функционируют 9 общеобразовательных организаций. Ежегодно отделом образования проводится анализ результатов оценочных процедур муниципального уровня: представляются результаты ЕГЭ и ОГЭ по району в аналитико-статистических материалах, которые включают в себя характеристику участников, статистическую информацию о результатах ЕГЭ и ОГЭ, успеваемость и средний балл по предметам (ЕГЭ), ведутся мониторинги по результатам муниципальных контрольных работ, всероссийских проверочных работ. По данным результатам выделяются общеобразовательные организации, стойко демонстрирующие высокие результаты (МБОУ «Экимчанская СОШ», МБОУ «Норская СОШ», МБОУ «Ивановская СОШ», МБОУ «Февральская СОШ») и неуспешные школы (МБОУ «Исинская СОШ», МБОУ «Златоустовская СОШ», Огоджинская СОШ филиал МБОУ «Коболдинская СОШ»), в течение ряда лет показывающие низкие результаты по отдельным предметам.На основании приказа министерства образования и науки Амурской области от23.04.2020 № 414 в перечень общеобразовательных организаций Амурской области, демонстрирующие низкие образовательные результаты за последние два года, вошли 4 школы района: МБОУ «Златоустовская СОШ», МБОУ «Исинская СОШ», МБОУ «Токурская СОШ», Огоджинская СОШ филиал МБОУ «Коболдинская СОШ» Наиболее общими характеристиками школ с низкими результатами являются: - удаленность от социокультурных центров; - сложный контингент обучающихся и низкий социально-экономический потенциал их семей (дети безработных родителей, родителей с низким уровнем образования, обучающиеся с девиантным поведением); - ограниченные кадровые ресурсы.Данные факторы создают неблагоприятные условия для функционирования общеобразовательных организаций, влияют на качество образовательных результатов, поэтому возникла необходимость разработки муниципального комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в общеобразовательных организациях со стабильно низкими результатами обучения в Селемджинском районе. |
| Цель | Повышение качества образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. |
| Задачи | - принятие управленческих решений, направленных на улучшение качества образования; - развитие кадрового потенциала школы; - разработка и педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных программ, обучающихся; - укрепление взаимодействия школы с родителями; -внедрение в педагогический процесс педагогических технологий, способствующих повышению мотивации к успешному обучению обучающихся «группы учебного риска»; |
| Ожидаемые результаты | -повышение качества образования в школе - успешное завершение основного и среднего общего образования всеми обучающимися выпускных классов; - рост познавательной мотивации обучающихся; - улучшение базовой инфраструктуры школы; - совершенствование качества системы образования школы; - рост познавательной мотивации обучающихся (увеличение количества обучающихся, участвующих в различных олимпиадах, конкурсах, проектах и пр.); - уменьшение обучающихся «группы учебного риска». |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия  | Сроки исполнения | Ответственный исполнитель | Ожидаемый результат |
| **1.Повышение эффективности управления качеством образования в школах, показывающих низкие образовательные результаты и школах, находящихся в неблагоприятных социальных условиях** |
| 1.1. | Проведение заседаний Совета руководителей общеобразовательных организаций (далее- ОО) по реализации плана «дорожной карты» и повышению эффективности качества образования в школах с низкими результатами. | май | Отдел образования,руководители ОО | Принятие управленческих решений, направленных на повышение качества образования |
| 1.2.  | Предоставление школами с низкими образовательными результатами ежеквартального отчета по реализации плана перехода ОО в эффективный режим работы. | 1 раз в квартал | Руководителя ОО | Разработка рекомендаций и предложений в решении вопросов по повышению качества образования |
| 1.3. | Проведение методических совещаний в каждой школе по итогам анализа паспортов предметов и успеваемости обучающихся в целях выработки мероприятий по повышению качества образования | в течениегода | Специалисты отдела образования | Методическая поддержка школ с низкими результатами и предоставление индивидуальной помощи руководителям и педагогическим работникам школ |
| 1.4. | Проведение ежегодного мониторинга профессионального роста педагогов ОО, направленного на выявление динамики показателей качества образования в данных школах, отслеживание позитивных изменений функционирования образовательных учреждений. | сентябрь-октябрь 2020 годы | Боброва М.А. | Повышение эффективности и качества педагогической деятельности |
| 1.5. | Обеспечение поддержки развития внутришкольной системы оценки качества образования, ориентированной на выявление индивидуального прогресса обучающихся и использование данных оценки для улучшения качества.  | постоянно | Глушакова Г.Г. | Индивидуальная положительная динамика учебных результатов, обучающихся по сравнению с предыдущим периодом |
| **2. Мониторинг деятельности школ с низкими образовательными результатами** |
| 2.1.  | Анализ результатов государственной итоговой аттестации  | июль | Глушакова Г.Г. | Разработка рекомендаций и предложений по улучшению результатов государственной итоговой аттестации |
| 2.2. | Совещание руководителей общеобразовательных организаций «О результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования и задачах на новый учебный год» | июль |  Отдел образования | Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования  |
| 2.3. | Обсуждение итогов государственной итоговой аттестации, повышения качества образования на муниципальном педагогическом совещании работников образования. | август | Отдел образования | Корректировка планов работы с учетом актуальных проблем в повышении качества образования |
| 2.4. | Анализ деятельности образовательных организаций:- контингент обучающихся;- результаты текущей аттестации;- результаты итоговой аттестации;- результаты ВПР, регионального мониторинга;- обучающиеся, закончившие образовательную организацию с медалью;- кадровое обеспечение, в том числе руководящий состав | сентябрь-декабрь | Специалисты отдела образования | Разработка рекомендаций по совершенствованию управления образовательной организацией |
| 2.5. | Тематической проверка локальных нормативных актов общеобразовательных организаций, регламентирующих оценку качества образования | сентябрь-октябрь2020 г. | Специалисты отдела образования | Разработка рекомендаций совершенствованию управления общеобразовательной организацией  |
| 2.6. | Изучение удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования | ноябрь2020 год | Кривенко В.В., главный специалист  | Привлечение общественности к решению вопросов по повышению качеством образования |
| 2.7. | Мониторинг рабочих программ по предметам и рекомендации по корректировке | июль-август | Отдел образованияобщеобразовательные организации | Изменение содержания основного общего образования для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с новыми концепциями образовательных областей |
| 2.8. | Мониторинг программ внеурочной деятельности, направленных на формирование метапредметных умений и навыков | июль-август |
| **3. Организационно-методическое обеспечение школ**  **с низкими образовательными результатами** |
| 3.1.. | Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования | в течение года | Отдел образования | Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования |
| 3.2. | Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития учителей школ, работающих в сложных социальных условиях, молодых и малоопытных специалистов | сентябрь | Отдел образованияобщеобразовательные организации | Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности |
| 3.3 | Организация и проведение семинаров-практикумов на базе общеобразовательных организаций, работающих в неблагоприятных социальных условиях | в течение года | Отдел образованияобщеобразовательные организации | Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности |
| 3.4. | Организация курсовой подготовки учителей - предметников, обучающиеся, которых показали низкие результаты по итогам года. | в течение года | Боброва М.А. | Повышение эффективности и качества педагогической деятельности |
| 3.5. | Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов | по плану отдела образования | Отдел образования | Повышение потенциала для самообразования и саморазвития. Возможность для дальнейшего успешного и динамичного профессионального роста |
| 3.6. | Организационно-методическое сопровождение деятельности районных предметных методических объединений | в течение года | Глушакова Г.Г. | Удовлетворенность образовательных потребностей педагогов по проблемам повышения качества образования |
| 3.7. | Проведение семинара-совещания по актуальным вопросам формирования системы внутренней оценки качества образования | декабрь | Отдел образования | Повышение эффективности управленческой деятельности |
| 3.8. | Подготовка и проведение практических семинаров, практикумов для учителей-предметников по теме «Анализ типичных ошибок при сдаче государственной итоговой аттестации» (по каждому общеобразовательному предмету) | по плану отдела образования | Отдел образования | Повышение эффективности подготовки к ГИА |
| **4. Разработка и педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных программ** **обучающихся** |
| 4.1. | Выявление обучающихся «учебной группы риска» | в течение года | Кривенко В.В. | Повышение эффективности и качества педагогической деятельности |
| 4.2. | Методическая помощь в разработке индивидуальных учебных планов и образовательных программ данной категории обучающихся | в течение года | Глушакова Г.Г.Боброва М.А. | Повышение эффективности и качества педагогической деятельности |
| 4.3. | Организация и проведение тематической проверки по вопросу организации и проведения индивидуальной работы с обучающимися учебной «группы риска» | октябрь | Глушакова Г.Г. | Принятие решений, направленных на повышение качества образования. |
| 4.4. | Организация и проведение мероприятий, направленных на выявление одаренности у детей. В том числе; школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, участников дистанционных конкурсов | в течение года | Межмал Т.Г.Боброва М.А. | Рост числа обучающихся, участвующих в мероприятиях, направленных на выявление одаренности |
| **5. Укрепление взаимодействия с родителями, социокультурными организациями, общественностью** |
| 5.1. | Выявление семей, нуждающихся в помощи | постоянно | Кривенко В.В. | Поддержка семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации |
| 5.2. | Составление и реализация индивидуальных планов оказания помощи родителям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации | постоянно | Кривенко В.В. | Увеличение доли родителей, заинтересованных в качественном взаимодействии со школой |
| 5.3. | Привлечение специалистов к решению проблем семьи и школы: КДН, ПДН, УСЗН, ГБУЗ АО «Селемджинская больница», органы опеки и попечительства | постоянно | Кривенко В.В. | Предоставление индивидуальной медико-психолого-педагогической помощи детям и их родителям (законным представителям), оказавшимся в трудной жизненной ситуации |
| 5.4. | Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (участие в работе управляющего Совета школы, родительского Совета по вопросам по вопросам повышения качества образования, индивидуальная работа с родителями, привлечение родительской общественности при проведении процедуры оценки качества образования, государственной итоговой аттестации в качестве наблюдателей) | постоянно | Г.Г.ГлушаковаМ.А.БоброваТ.Г.Межмал | Увеличение доли родителей, участвующих вуправлении образовательной организацией, и заинтересованных в качественном взаимодействии со школой. |
| 5.5. | Участие в проведении родительских собраний, встреч с родителями по вопросам итоговой аттестации, повышения качества образования | постоянно | Г.Г.ГлушаковаМ.А.БоброваТ.Г.Межмал | Улучшение качества подготовки к ГИА |
| **6. Мероприятия по повышению уровня материально-технического обеспечения образовательного процесса в школах с низкими результатами обучения** |
| 6.1. | Проведение мониторинга оснащенности ОО оборудованием, необходимым для обеспечения реализации образовательных программ. | август | Г.Г.ГлушаковаМ.А.БоброваТ.Г.Межмал | Разработка рекомендаций по улучшению инфраструктуры ОО |
| й  | Укрепление материально-технического обеспечения школ (приобретение современного оборудования, пополнение библиотечного фонда) | постоянно | Отдел образованияруководители общеобразовательных организаций | Создание оптимальных условий для реализации образовательных программ |