Система работы по самоопределению и

профессиональной ориентации обучающихся

1. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся заключается в обеспечении содействия профессиональному самоопределению молодежи с учётом преемственности общего, среднего профессионального и высшего образования. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся включает в себя определение качества и проведение оценки самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся с учетом организации взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования, укрепления социального партнерства между работодателями и общеобразовательными организациями для удовлетворения потребностей региона в квалифицированных кадрах по конкретным профессиям и специальностям.

* 1. Цель системы работы - оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций, изучающих учебные предметы на углубленном уровне/по профилю, получающих дополнительное образование в кружках (секциях) профильной или предпрофильной направленности;

увеличение доли выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных организаций, осознанно выбирающих предметы для сдачи государственной итоговой аттестации и продолжения образования в средних профессиональных образовательных организациях (далее – СПО), организациях высшего образования (далее – ВО);

увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями.

1.2. Показатели, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций:

1) по учету обучающихся, получающих дополнительное образование в кружках (секциях) профильной или предпрофильной направленности:

доля обучающихся, получающих дополнительное образование в кружках (секциях) профильной или предпрофильной направленности, от общего количества обучающихся (%);

2) по учету обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном уровне/по профилю:

доля обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном уровне/по профилю, от общего количества обучающихся (%),

доля профильных классов в общеобразовательных организациях (исключая универсальный профиль обучения) в общем количестве 10-11 классов (%),

доля обучающихся 10 классов, осознанно выбравших профиль обучения (исключая универсальный профиль обучения), от общего количества учеников 10 классов (%);

3) по учету обучающихся, охваченных профориентационной диагностикой:

количество обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее» (человек);

4) по учету выпускников 11 классов, успешно преодолевших порог ЕГЭ по трем и более предметам, необходимым для поступления в образовательные организации ВО:

доля выпускников 11 классов, успешно преодолевших порог ЕГЭ по трем и более предметам, необходимым для поступления в организации ВО, от общего количества выпускников 11 классов (%);

5) по учету числа экзаменов в форме ЕГЭ (коэффициент выбора), сдаваемых отдельными выпускниками, результаты которых могут быть ими использованы для поступления в организации ВО:

число экзаменов в форме ЕГЭ (коэффициент выбора), сдаваемых отдельными выпускниками, результаты которых могут быть ими использованы для поступления в организации ВО (число);

6) по учету обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи ГИА по программам среднего общего образования:

доля выпускников 11 классов, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи ГИА по программам среднего общего образования, от общего числа выпускников 11 классов (%);

7) по учету выпускников 9 классов, выбравших продолжение образования в организациях СПО и проходивших ГИА по предметам, близким к профилю специальности организации СПО, выбранной для продолжения образования:

доля выпускников 9 классов, проходивших ГИА по предметам, близким к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования в организациях СПО, от общего числа выпускников 9 классов (%);

8) по учету обучающихся, поступивших в организации СПО и ВО по профилю обучения:

доля выпускников 11 класса, поступивших в организации СПО по профилю обучения, от общего числа выпускников 11 класса (%);

доля выпускников 11 класса, поступивших в организации ВО по профилю обучения, от общего числа выпускников 11 класса (%);

9) по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства:

1.3. Иные показатели, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных образовательных организаций города Благовещенска, (вариативная часть):

число обучающихся-участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, (человеко просмотров),

доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального уровня, от общего количества обучающихся (%).

* 1. Мониторинг в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Селемджинского района проводится по всем показателям, установленным в п.п. 1.2. настоящего Приложения, и по иным показателям на выбор, установленным в п.п. 1.3.
	2. Методы сбора информации, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Селемджинского района:

1) по учету обучающихся, получающих дополнительное образование в кружках (секциях) профильной или предпрофильной направленности: статистический отчёт 1-ДО, формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм;

2) по учету обучающихся, охваченных профориентационной диагностикой: формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм;

3)по учету числа экзаменов в форме ЕГЭ (коэффициент выбора), сдаваемых отдельными выпускниками, результаты которых могут быть ими использованы для поступления в организации ВО: формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм;

5) по учету обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи ГИА по программам среднего общего образования: РИС ГИА;

6)по учету выпускников 9 классов, выбравших продолжение образования в организациях СПО и проходивших ГИА по предметам, близким к профилю специальности организации СПО, выбранной для продолжения образования: формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм;

7) по учету обучающихся, поступивших в организации СПО и ВО по профилю обучения: формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм;

8) по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства: формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм.

* 1. Анализ результатов мониторинга в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций носит комплексный характер, проводится по всем показателям, установленным в п.п. 1.2. настоящего Приложения, и по иным показателям на выбор, установленным в п.п. 1.3., и представляется в форме аналитического отчёта, который включает следующие компоненты:

описание цели и задач проведения анализа;

ключевые направления анализа;

анализ итоговых показателей;

сравнительный анализ результатов по одним и тем же показателям (по годам);

анализ внутренних и внешних факторов, влияющих на уровень результатов;

аналитические выводы.

Аналитический отчёт составляется и утверждается отделом образования администрации Селемджинского района и размещается на сайте отдела образования администрации Селемджинского района .

* 1. На основе анализа результатов мониторинга в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, который представляется в форме аналитического отчёта, разрабатываются:

рекомендации по использованию успешных практик в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций для нескольких групп субъектов;

адресные рекомендации в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций для нескольких групп субъектов.

В системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций субъектами рекомендаций могут являться:

руководители (заместители руководителей) общеобразовательных организаций;

педагогические работники;

 классные руководители обучающихся;

коллегиальные органы общеобразовательных организаций (управляющие советы, советы обучающихся и иные органы);

организации, учреждения, предприятия, являющиеся партнёрами по сетевому взаимодействию;

социальные партнёры общеобразовательных организаций;

родители (законные представители) обучающихся;

обучающиеся.

Рекомендации по использованию успешных практик в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, адресные рекомендации утверждаются отделом образования, направляются субъектам, которым они предназначены, с последующей организацией контроля их применения, а также размещаются в общем доступе на сайте отдела образования администрации Селемджинского района

1.8. На основе анализа результатов мониторинга в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, который представляется в форме аналитического отчёта, разрабатывается комплекс мер и принимаются управленческие решения, направленные на совершенствование данной системы работы.

Комплекс мер по совершенствованию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся включает следующие направления:

мероприятия, направленные на формирование профессиональной ориентации обучающихся,

принятие мер, направленных на организацию работы по профессиональной ориентации обучающихся, находящихся в «зоне риска», и/или для детей с ОВЗ,

мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся,

профориентационные мероприятия с учетом межведомственного взаимодействия/ с различными предприятиями, ОО и др.,

мероприятия, направленные на формирование позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности обучающихся,

иные профориентационные мероприятия.

Комплекс мер разрабатывается и представляется через наличие (актуализацию) дорожной карты по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций.

По результатам проведённого анализа с учётом рекомендаций и предлагаемого комплекса мер в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций принимаются управленческие решения, которые закрепляются посредством принятия муниципальных нормативно-правовых актов, утверждения локальных актов общеобразовательных организаций.

Муниципальные нормативно-правовые акты, а также приказы отдела образования, принятые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, размещаются на сайте отдела образования администрации Селемджинского района.

Приказы общеобразовательных организаций, принятые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, размещаются на официальных сайтах общеобразовательных организаций.

1.9. Проведение анализа эффективности мер, принятых за три года, предшествующих проведению оценки, направлен на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций.